

**Силабус навчальної дисципліни
«УКРАЇНСЬКА НАУКОВА МОВА»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Менеджмент

Рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий) рівень

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет	Філології та журналістики
Кафедра	Української мови та методики її навчання
Викладач(-і)	Григоренко Тетяна Володимирівна Посада: професор E-mail : tetyana.hryhorenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7212#section-2
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (14); практичні (16); самостійна робота (60). Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (82 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікуємо, що безумовне дотримання академічної доброчесності є моральним переконанням кожного здобувача. Академічна доброчесність передбачає передусім самостійне виконання навчальних завдань, покликання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Відвідування занять. Лекційні і практичні заняття є обов'язковими для відвідування. У випадку пропуску заняття здобувач повинен самостійно опрацювати питання, зміст яких представлено у інформаційно-освітньому середовищі MOODLE, виконати завдання і надіслати на електронну адресу викладача, зазначену в цьому силабусі. Здобувач може отримати консультацію через електронну пошту або в інший зручний спосіб. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти схвалюється. Вона може мати вияв у тому, що здобувач сам пропонує тему індивідуального завдання, готує до друку наукові праці, презентації наукових розробок, бере участь у різноманітних наукових заходах, де апробує власні дослідницькі результати.
Що будемо вивчати?	Науково-теоретичні й мовно-прагматичні засади оформлення і творення наукових текстів різних жанрів.
Чому це треба вивчати?	Щоб правильно використовувати ресурс української літературної мови для створення усних та писемних наукових текстів відповідно до прагматичних настанов автора та умов комунікації наукового і педагогічного дискурсу.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН 5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. ПРН 6. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування

	досліджень та/або проєктів. ПРН 8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. ПРН 10. Започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовність процесу наукового дослідження з дотриманням академічної доброчесності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Інтегральна компетентність Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ФК 2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. ФК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.
Зміст дисципліни	Українська мова як державна. Науковий стиль сучасної української літературної мови. Комунікація у науковій та освітньо-педагогічній діяльності. Конструювання наукового тексту. Редагування письмового наукового тексту. Усне наукове мовлення. Академічна доброчесність – як визначальний принцип наукових досліджень.
Обов'язкові завдання	Підготовка наукових текстів різних жанрів: анотація, рецензія, усний виступ. Критерії поточного оцінювання та індивідуальних завдань подано в інформаційно-освітньому середовищі MOODLE.
Міждисциплінарні зв'язки	Методологія та методика наукових досліджень Іноземна мова у науковому спілкуванні
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Українська наукова мова : навч.-метод. посібн. / уклад. О. Зелінська, Т. Тищенко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. 2. Кацавець Р.С. Ділова українська мова. За новим українським правописом : навч. посіб. Видання 2-ге, допов. та перероб. Київ : Алерта. 2022. 324 с. 3. Плотницька І.М. Ділова українська мова : навч. посіб. К. : ЦУЛ. 2022. 256 с. 4. Селігей П. О. Світло і тіні наукового стилю. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2016. 627 с. 5. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. Київ : НАДУ, 2008. 184 с.
Поточний контроль	Система поточного контролю складається з індивідуального аудиторного опитування, виконання завдань на практичних заняттях виконання тестів, ІНДЗ. Критерії поточного оцінювання та індивідуальних завдань подано в інформаційно-освітньому середовищі MOODLE.
Підсумковий контроль	Залік. Оцінювання здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою і шкалою ЄКТС. За залік виставляється семестровий рейтинговий бал, оцінку, кількість балів за 100-бальною шкалою й оцінку за шкалою ЄКТС. Аспіранти, які мають семестровий рейтинговий бал з навчальної дисципліни 60 і вище, отримують відповідну оцінку у шкалі ЄКТС без складання заліку.

Розробник



Григоренко Т. В.